

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного факультета  
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПАЛЕОГРАФИЯ,  
МЕТРОЛОГИЯ, ГЕРАЛЬДИКА И ГЕНЕАЛОГИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТОГРАФИЯ***

**Направление подготовки/специальности (код, наименование):  
46.03.02. Документоведение и архивоведение**

**Профиль подготовки/специализация:  
Историческое архивоведение**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная**

*(ФОС адаптирован для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины и планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине**

Контролируемые компетенции

*Таблица 1*

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине; индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-3 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК-3.2 Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфику возникновения, этапы становления и эволюцию отечественных архивов; историю формирования документальных комплексов современных государственных архивов; понятийный аппарат, структуру, состав и содержание документальных комплексов отечественных архивов;
		<b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в развитии деятельности отечественных архивов;
		<b>Владеть:</b> способностью изучать и применять современные научные методы, отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела, в научной и практической деятельности

# 1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
ПК-3.2					
1	Знать: Основные методы научного исследования.	Раздел 1	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность
2	Уметь: Применять современные теоретические знания и методы в научно-исследовательской и деятельности, и практической работе.	Раздел 2	Практическое задание (сообщение с презентацией)	Выступление с сообщением и презентацией	Полнота Прочность Системность
3	Владеть: Навыками критического подхода к анализу информации.	Раздел 3	Текущий контроль СРО Практическое задание (доклад)	Выступление с докладом	Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач; Соответствие содержания теме; Глубина проработки материала;

## **2. Оценочные средства**

### **4.2. Текущая аттестация**

#### **Примерные темы сообщений с презентациями**

1. Комплекс вспомогательных исторических дисциплин: история становления.
2. Герб государства как элемент национальной идентичности.
3. Российские военные награды XIX века.
4. Юбилейные монеты советской эпохи как исторический источник.
5. Исследования по русской метрологии в XX веке.
6. Григорианский календарь: история появления и распространения.
7. Русские фамилии и их региональные особенности.
8. Исследования по русской палеографии в XX веке.
9. Остромирово Евангелие середины XI века как исторический источник.
10. Духовная грамота Дмитрия Донского 1389 года как исторический источник.

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

1. Гербы династий России и Европы: изобразительные элементы и их значение.
2. Монеты эпохи становления Русского централизованного государства.
3. Бумажные деньги как исторический источник.
4. Сошное письмо.
5. Унификация системы мер и весов в эпоху становления Русского централизованного государства.
6. Значение хронологии как вспомогательной исторической дисциплины.
7. Генеалогия в истории русских княжеств периода политической раздробленности.
8. Материалы для изготовления печатей.
9. Влияние византийской культуры на русские письменные источники.
10. Публикация текстов русских летописей.

#### **Примерные темы докладов**

1. Герб династии Габсбургов.
2. Орден Святого Георгия.
3. Советские монеты 1980-х гг.
4. История утверждения метрической системы мер в России.
5. Топонимика центральных областей России.
6. Частные родословные как исторический источник.
7. Печати государственных учреждений Российской империи.
8. Пергамен как материал для письма.
9. Скоропись как вид письма и его особенности.
10. Археографическая передача особенностей текстов XVII-XVIII вв.

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачёту с оценкой**

2. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин.
3. Изучение вспомогательных исторических дисциплин в XX – начале XXI вв.
4. Геральдика. Характеристика и методы.
5. Геральдика России.
6. Фалеристика. Становление дисциплины и её особенности.
7. Фалеристика России.
8. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
9. Нумизматика России.
10. Бонистика как вспомогательная историческая дисциплина.
11. Бонистика России.
12. Историческая география. Особенности и роль в контексте изучения истории.
13. Историческая география России.
14. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
15. Русские меры длины, площади и веса в IX-XV вв.
16. Метрологическая политика русской власти в XVI-XVII вв.
17. Российская метрология XVIII-XX вв.
18. Хронология. Характеристика и особенности.
19. Виды календарей.
20. Историческая ономастика. Особенности и роль в контексте изучения истории.
21. Природные объекты, города и фамилии в России.
22. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.
23. Родословные и их роль в изучении истории.
24. Династия Романовых в истории России.
25. Дворянская генеалогия в истории России.
26. Светская и церковная иерархия.
27. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.
28. Печати Древней Руси.
29. Печати Новгорода и Пскова эпохи политической раздробленности.
30. Печати эпохи становления Русского централизованного государства.
31. Российские печати XVII-XIX вв.
32. Письменные источники и проблемы их изучения.
33. Палеография: понятие, особенности, этапы становления дисциплины.
34. Кириллица и особенности её графики.
35. Палеография Древней Руси.
36. Палеография эпохи политической раздробленности Руси.

37. Палеография эпохи становления Русского централизованного государства.
38. Берестяные грамоты как исторический источник.
39. Изобразительные элементы в русских летописях.
40. Бумага и история её использования. Филигранология.
41. Рукописные источники и появление книгопечатания на Руси.
42. Рукописные источники в эпоху Российской империи.
43. Рукописи советской эпохи.
44. Археография как вспомогательная историческая дисциплина.
45. Особенности публикации письменных источников.

Разработчик:

доцент кафедры истории и  
исторического архивоведения,  
кандидат исторических наук Родин  
И.В.